



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DISK: “Дигитални вештини за Европа која старее”
2020-1-FR-01-KA204-07982

DISK препораки за политики

- резиме на клучните наоди -



Проектот DISK е Еразмус+ проект финансиран од Европската Комисија. Проектот е имплементиран во 6 држави: Франција, Италија, Белгија, Шпанија, Грција и Македонија, од





DISK

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



страна на осум проектни партнери.

Главната цел на проектот е решавање на проблемите со кои се соочуваат постарите преку промоција на активното стареење и нивно охрабрување да усвојат низа добри практики за зачувување на менталното здравје преку користење на дигитални технологии.

Документот “Препораки за политики” е дел од нашиот интелектуален резултат 4 „Прирачник и поддршка“, кој ја претставува финалната верзија на проектот, и вклучува препораки за политики и насоки за идна употреба на курсевите креирани за постарите лица.

Целта на препораките за политики, исто така, е да ја проценат моменталната понуда и побарувачка на дигитални вештини во земјите на DISK конзорциумот, и да придонесат за развој на стратегија за дигитални вештини што ќе ги задоволи потребите на возрасните граѓани и ќе придонесе за понатамошен раст на дигиталната економија и дигиталното општество. Целта е да понуди збир на јасни и спроведливи препораки, за да можеме да им обезбедиме на јавните власти подобро разбирање за проблемите и потребите на постарите луѓе во однос на активното стареење. Проектот DISK им помага на постарите граѓани охрабрувајќи ги да користат нови технологии за да усвојат различни добри практики со цел да го зачуваат своето здравје и да имаат напредна старост.

DISK курсевите за обука се најважниот производ од проектот DISK. Резултатите и содржината се внимателно избрани врз основа на клучните потреби за целните групи на проектот.

Следејќи ја анализата на јазот на капацитети и следејќи ги моделите, алатките и дефинираните средства, сите партнери детално ја развија содржината на 10-те курсеви за обука и инструкции за игри во рамки на проектот, во четирите главни области на когнитивните способности: меморија, извршни функции, перцепција и внимание. Игрите што го придружуваат секој DISK курс за обука, се многу важни за стекнување на знаењето. Тие се одличен метод и треба да се препознае нивната вредност во однос на образованието, бидејќи е пријатен начин за учење на нови вештини.

DISK Training resources are accessible through a DISK Training platform, accessible from PCs and laptops, tablets, smart phones. This platform includes all the materials developed by the different partners within DISK project, organized in sections and subsections, which are structured by modules and units, from which you access to content, downloadable material, links to electronic resources, questionnaires, multimedia content and other relevant material for the purpose of the DISK project. Access to DISK Training Site:

<https://diskproject.eu/>

DISK ресурсите за обука се достапни преку платформата за обука, до која можете да пристапите од компјутер или лаптоп, таблет или паметен телефон. Оваа платформа ги содржи сите материјали развиени од DISK проектните партнери, организирани во секции и подсекции, структурирани по модули и единици. Можете да пристапите до содржините, материјалите (што можат да се преземат), линкови до електронските ресурси, прашалници, мултимедијални содржини и друг релевантен материјал произведен за целта на проектот DISK. Пристап до DISK обуката: <https://diskproject.eu/>

Дигиталните вештини во денешно време се сметаат за клучен фактор во дигиталната транзиција на земјите, неопходен за нивниот успех.



DISK

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Од избувнувањето на пандемијата КОВИД-19, дигиталниот развој преку дигитална трансформација станува сè поважен. Подобрувањето на достапноста на производите и услугите и зајакнувањето на граѓаните, работниците и студентите во нивните секојдневни активности и потреби за време на рестрикциите стана јасен приоритет за сите земји, а можноста за искористување на напредокот постигнат во дигиталната сфера стана важен фактор во одредувањето на одржливоста.

Во однос на тоа што конкретно се однесува на политиките, сакаме да истакнеме три точки на референци што ги вкрстуваат трите оски на политики на проектот: дигитално образование, образование на возрасни и активно стареење. Овие три документи придонесоа за поставување на минатиот, сегашниот и идниот аспект на образованието на возрасни во сите негови облици и манифестации, како од перспектива на политики, така и од практика.

Забрзаната дигитализација за време на пандемијата КОВИД-19 дополнително ги нагласи овие нееднаквости, бидејќи многу постари лица се мачеа да пристапат до основните добра и услуги - од онлајн регистрација за закажување за вакцинација, до пензии, храна и лекови за време на рестрикциите.

Потребно е да се зголемат интервенциите и активностите насочени кон премостување на дигиталниот јаз меѓу постарата популација и да се зголеми важноста на улогата на активното стареење преку дигиталните технологии како алатка за подобрување на независноста и квалитетот на животот на постарите луѓе.

КОВИД-19 пандемијата ја влоши интеграцијата на технологијата во животите и физичките средини на луѓето на глобално ниво, додека ги истакна разликите и дигиталните нееднаквости во нашето општество.

Дигиталните вештини им овозможуваат на луѓето да генерираат и споделуваат дигитална содржина, да се поврзуваат и да соработуваат и да се справуваат со предизвиците за ефективна и креативна реализација во приватниот и професионалниот живот.

Затоа, зајакнувањето на дигиталните вештини стана составен дел од националните стратегии за дигитална трансформација.

Иднината бара одреден сет на дигитални вештини, неопходни за економски развој и просперитет на општеството во секоја земја. Оттука, сите празнини и недостатоци од овие вештини може да се гледаат како предизвик за понатамошен напредок.

Според УНЕСКО, дигиталните вештини се дефинирани како опсег на способности за користење на дигитални уреди, комуникациски апликации и мрежи за пристап и управување со информации.

Постарите лица се особено изложени на одредени ризици или ситуации кои можат да претставуваат одредена тешкотија, што може да влијае на нивната употреба на дигиталната технологија. Повеќе од една третина се изјасниле дека се загрижени поради тоа што ќе мора да ги вршат своите административни активности преку Интернет, а некои се обврзани да користат специфични услуги, на пример во градските општини, да имаат пристап до услуги за помош во врска со е-администрација.





Затоа, поддршката треба да се координира на овие теми, без разлика дали станува збор за примерот на е-влада, безбедноста на интернет, дезинформациите и борбата против лажните вести или безбедноста и заштитата на податоците. Постојат специфични курсеви за обука, но тие сè уште не се доволни за да им овозможат на постарите да ги користат дигиталните алатки лесно и без страв.

Специфичен сет на дигитални вештини ќе биде неопходен за успехот на општеството и економскиот напредок во иднина, без оглед на нацијата. Затоа, сите празнини или недостатоци во овие способности може да се сметаат како бариера за понатамошен развој.

Активности што треба итно да се планираат се:

- зајакнување и споделување на сите иницијативи кои активно ги вклучуваат постарите како татори во дигиталната и функционална писменост на нивните врсници;
- развој на содржини за обука кои ќе можат да ги користат постарите од 60 години кои сакаат да станат дигитални едукатори за постарите граѓани, исто така користејќи платформи за соработка од далечина;
- истражување на потребите на помалку самостојните постари лица понудувајќи им персонализирани и ангажирачки технолошки одговори;
- мапирање и споделување на искуства со користење на технологии, вклучително и напредни (имерзивна реалност, вештачка интелигенција, роботика итн.), за благосостојба и грижа на старите лица.
- Развивање на курсеви за обука со цел да им се овозможи на постарите и повозрасните да се обучуваат самостојно, или да се олесни работата на групите за поддршка на дигитално учење.
- Поголема понуда на дигитална обука во специфични области идентификувани како пречки или бариери во дигиталниот свет.
- Обезбедување пристап до ИТ алатки за сите. Развивање на дигиталната свест и поттик за возрасните да учат за дигитални прашања.
- Проактивно дејствување, помагајќи им на вработените да стекнат повеќе дигитални вештини и да им се помогне на компаниите да ја направат својата дигитална транзиција. Помагање на постарите да ја задржат својата независност што е можно подолго. Постои големо барање постарите граѓани да останат дома што е можно подолго. Тоа може да се овозможи со учење и користење на технолошки алатки со што ќе им се помогне да останат независни, на пример преку алатки за далечинска комуникација, поврзани уреди за домашна помош, кои ќе можат брзо да алармираат во случај на проблеми и решенија за активно стареење. Со дематеријализацијата на некои делови од јавните услуги, можноста за комплетирање на административната документација преку Интернет може да го олесни животот на постарите, особено на оние што живеат во руралните области или оние кои имаат потешкотии со движењето.

Специфични препораки:

1. Важно е да се донесе национален закон за промоција на активното стареење кој се занимава со дефинирање на различни параметри, вклучително и минимално ниво што треба да го гарантираат сите региони, и обезбедување целосна интеграција и учество на постарите луѓе во општеството.



DISK

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- II. Донесување и имплементација на регионални закони или слични прописи за промовирање на активното стареење во различни области.
- III. Вклучување на концептот на активно стареење во регионалните закони и политики насочени кон постарите лица, во политиките за социјални услуги сè уште е недоволно развиен концепт.
- IV. Создавање синергија помеѓу образовниот сектор и секторот за социјални услуги во областа на постарите лица.
- V. Не се фокусирајте само на компонентата за нега, туку на концептот за активно стареење
- VI. Промовирање интервенции за е-вештини преку зголемување на достапните ресурси.
- VII. Неопходно е сите долгорочни инструменти за анализа, планирање, имплементација и следење на полето на активното стареење, да се предвидат и на национално и на регионално/локално ниво (наблудувања, табели, групи или совети), како и претставници на политиките. -создавање владини тела, вклучување на сите релевантни чинители (**од третиот сектор** и граѓанското општество, академско-научниот свет, мрежи/партнерства веќе имплементирани од централната власт итн.) во сите фази, поради ко-планирање и ко-донесување одлуки, да се обезбедат механизми за учество во сите фази, за целите на заедничко планирање и заедничко одлучување и да се гарантираат механизми со учество оддолу нагоре.
- VIII. Зајакнување на улогата на организациите од третиот сектор во обезбедувањето интеграција и учество на постарите луѓе во општеството и во промовирањето иницијативи за олеснување на дигиталното вклучување на постарите граѓани и да им се обезбедат вештини и алатки компатибилни со потребите од секојдневниот живот.
- IX. Во однос на прашањето за дигитално образование за стари лица, се смета дека е пожелно да се дизајнира и спроведе голем план за дигитална писменост на повозрасната популација со вклучување на младите преку обновен меѓугенерациски договор.

Дознајте повеќе за проектот DISK:

www.disk.eu